

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Поликлиническая и неотложная педиатрия

---

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

---

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

**Задачи освоения дисциплины:**

Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

***медицинская деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Б1.О.51 относится к Блоку 1 (обязательная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 – Педиатрия

*Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами профессионального цикла:*

### **Факультетская педиатрия, эндокринология:**

*Знания:* этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и подросткового населения. *Умения:* собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

*Навыки:* владеть методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

### **- Детская хирургия:**

*Знания:* клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля. *Умения:* собрать анамнез хирургического заболевания; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к хирургу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз хирургического заболевания, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести реабилитационные мероприятия.

*Навыки:* владеть методами общего клинического обследования детей и подростков с хирургическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных,

инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам хирургического профиля, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

#### **- Инфекционные болезни у детей:**

*Знания:* Эпидемиология инфекционных, паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского и подросткового населения. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

*Умения:* собрать анамнез инфекционного или паразитарного заболевания; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз инфекционного заболевания, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести реабилитационные мероприятия.

*Навыки:* владеть методами общего клинического обследования детей и подростков с инфекционными и паразитарными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

#### **-Фтизиатрия:**

*Знания:* организация массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

*Умения:* проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики.

*Навыки:* владеть методами общего клинического обследования детей и подростков интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

#### **Эпидемиология:**

*Знания:* эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

*Умения:* участвовать в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

*Навыки:* владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, методами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### **- Клиническая фармакология**

*Знания:* клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

*Умения:* разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни подобрать и назначить лекарственную терапию.

*Навыки:* владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии детям и подросткам с учетом течения болезни и возраста.

#### **- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

*Знания:* видов и методов современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений. Особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков. Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

*Умения:* выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, участвовать в проведении интенсивной терапии, оказании первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

*Навыки:* владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **- Акушерство и гинекология**

*Знания:* организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностика и ведение беременности.

*Умения:* участвовать в диагностике и ведении беременности.

*Навыки:* знать алгоритм диагностики и ведения беременности, проведение патронажа беременных участковым врачом педиатром.

*Определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:*

### **ОПК-2**

Эпидемиология

Акушерство и гинекология

Инфекционные болезни

### **ПК-1**

Госпитальная педиатрия

Госпитальная терапия

Госпитальная хирургия

Факультетская педиатрия, эндокринология

Травматология и ортопедия

Онкология, лучевая терапия

Фтизиатрия

Сочетанная травма  
 Диабетология и неотложная эндокринология  
 Современные проблемы невынашивания беременности  
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия  
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулёза  
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции  
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

## **ПК-2**

Психиатрия, медицинская психология  
 Госпитальная хирургия  
 Акушерство и гинекология  
 Факультетская педиатрия, эндокринология  
 Инфекционные болезни  
 Детская хирургия, детская урология  
 Фтизиатрия  
 Инфекционные болезни у детей  
 Диабетология и неотложная эндокринология  
 Современные проблемы невынашивания беременности  
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции  
 Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

## **ПК-5**

Маркетинг здравоохранения  
 Управление качеством медицинской помощи  
 Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практической подготовки при проведении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать</b> факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Уметь</b> оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта,</p>

	<p>закаливания; пропагандировать ЗОЖ.  <b>Владеть</b> методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>
<p><b>ПК-1</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать</b> диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований  <b>Уметь</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.  <b>Владеть</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p><b>ПК 2</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать</b> методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного  <b>Уметь</b> использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения  <b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
<p><b>ПК 5</b> Способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных</p>	<p><b>Знать</b> основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений</p>

подразделениях и ведению медицинской документации	<p><b>Уметь</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, применять основные принципы организации и управления медицинскими организациями и их структурных подразделений</p> <p><b>Владеть</b> методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций, навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц  
( 396 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, лекционный материал, учебная литература

#### 6. Контроль успеваемости

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Тестирование, Реферат.
- По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: написание рефератов, обзорные устные сообщения по тематике занятия
- Промежуточная аттестация – текущий зачёт и экзамен

